

# Processi di abilitazione nella vita quotidiana: una vita “normale” per la persona autistica adulta



***Prof. Lucio MODERATO***  
***Psicologo - Psicoterapeuta***  
***Direttore Servizi Diurni e Territoriali***  
***Istituto Sacra Famiglia***  
***Docente Università Cattolica Milano***

**OGNI PERSONA HA DIRITTO A UN  
PROGETTO DI VITA**

***COMMISURATO CON L'ETA', LE CAPACITA',***



**EQUILIBRATO RISPETTO ALLE RICHIESTE  
*DELL'AMBIENTE***

**LA COSTRUZIONE DI UN PROGETTO DI VITA E'  
FONDAMENTALE PER LA PERSONA CON AUTISMO E  
DISABILITA' IN GENERALE, *PROPRIO PERCHE' I GRADI DI  
LIBERTA' E DI AUTONOMIA  
POSSONO ESSERE DIVERSI O INFERIORI.***

**LE FAMIGLIE DELLE  
PERSONE DISABILI, SONO CHIAMATE AD UNA  
COSTANTE E PARTICOLARE ATTENZIONE SUI  
PROPRI FIGLI. L'ANGOSCIA CHE SPESSO PROVANO  
LE FAMIGLIE PER L'INCERTEZZA DEL FUTURO DEL  
PROPRIO FIGLIO, *PUO' ESSERE ALLEVIATA DA  
UNA PRECOCE PROGRAMMAZIONE DEL SUO FUTURO.***

**E' NECESSARIO, QUINDI, CHE I GENITORI SIANO AIUTATI  
*A PRE-OCCUPARSI....***

**...CIOE' OCCUPARSI PRIMA DEL FUTURO DEL PROPRIO  
FIGLIO.**

**CON L'INSERIMENTO NEI CENTRI DIURNI, LE FAMIGLIE  
HANNO GIA' TROVATO UNA PRIMA RISPOSTA AI BISOGNI  
DI VITA ADULTA PER I PROPRI FIGLI, VOLTA  
AD ACQUISIRE SEMPRE MAGGIORE LIBERTA',  
AUTONOMIA  
ED INDIPENDENZA ATTRAVERSO TRATTAMENTI  
PSICOEDUCATIVI SPECIFICI.**

**IL PROGETTO DI VITA ADULTA E' PERO' INCOMPLETO  
SE NON SI PENSA ANCHE ALL'EVOLUZIONE DEL  
CICLO DI VITA CHE AVVIENE PER LA MAGGIOR  
PARTE DELLE PERSONE:**

***LA FORMAZIONE DI UN  
PROPRIO NUCLEO FAMILIARE***

**DIFFERENTE  
DA QUELLO DELLA FAMIGLIA DI ORIGINE.**

**QUESTO PASSAGGIO, PER LE PERSONE ADULTE CON  
AUTISMO PUO' AVVENIRE CON *L'ADESIONE DEL  
SOGGETTO E DEI SUOI FAMILIARI*  
*ALL'INGRESSO IN UN ALTRO NUCLEO FAMILIARE*  
*COME QUELLO DELLA COMUNITA' ALLOGGIO O DI ALTRA*  
*RESIDENZA,*  
NELLA QUALE LA VITA DELLE PERSONE INSERITE  
SI SVOLGE IN UNA DIMENSIONE *FAMILIARE,*  
*"NORMALIZZATA" E "NORMALIZZANTE"*  
CON IL SUPPORTO PERO'  
DI PERSONALE SPECIALIZZATO.**

**QUESTO SIGNIFICA PER ESEMPIO:**

**RIFARSI IL LETTO**

**APPARECCHIARE/SPARECCHIARE**

**FAR ANDARE LE LAVATRICI**

**STENDERE IL BUCATO**

**FARE L'ELENCO DELLA SPESA**

**SCEGLIERE IL FILM DA GUARDARE IN TV**

**ECC.**

# NORMALIZZAZIONE

E'

BANK MIKKELSEN (1959):

“.... Portare l'handicappato mentale ad ottenere un'esistenza il più possibile vicina alla normalità....”

NIRJE (1980):

“....Rendere disponibili a tutte le persone con ritardo mentale percorsi di vita e condizioni del vivere quotidiano che sono il più possibile vicine alle normali circostanze di vita nella Società.”



**FAMIGLIA COMUNITARIA, CENTRO DIURNO O RESIDENZA  
SANITARIA PER DISABILI**

**DIVENGONO QUINDI I CONTESTI NEI QUALI SI REALIZZA GRAN  
PARTE DEL CICLO DI VITA**

**DELLE PERSONE CON AUTISMO E DISABILITA' INTELLETTIVA.**

**INFATTI QUALSIASI PERSONA CHE VIVE NEL PROPRIO  
NUCLEO FAMILIARE NE ESCE PER RECARSI AL LAVORO,  
REALIZZANDO IN ESSO PARTE DELLA PROPRIA DIMENSIONE  
PERSONALE, RELAZIONALE E SOCIALE.**

**ANALOGAMENTE LA PERSONA CON AUTISMO E  
DISABILITA' INTELLETTIVA, CHE VIVE NEL**

**PROPRIO AMBITO DI FAMIGLIA COMUNITARIA, DEVE USCIRE  
PER RECARSI PRESSO UN CENTRO DIURNO O COOP.VA DI**

**LA PROPRIA DIMENSIONE PERSONALE, RELAZIONALE E**

**PROPRIA DIMENSIONE PERSONALE, RELAZIONALE E  
SOCIALE.**

*GLI OBIETTIVI DI:*

- AUTONOMIA**
- INDIPENDENZA**
- LIBERTA'**



**SI RAGGIUNGONO SOLO ATTRAVERSO  
L'ALLEANZA**

***TRA I GENITORI E LE EQUIPES DEI SERVIZI,  
METTENDO IN COMUNE LE PROPRIE ESPERIENZE,  
CONOSCENZE E COMPETENZE.***

**A CONCLUSIONE DELL' INTERVENTO  
VOGLIO RICHIAMARE LA VOSTRA ATTENZIONE  
SU QUELLI CHE CONSIDERO  
*GLI ELEMENTI DI FORZA E DI INNOVAZIONE*  
DI QUESTE PROGETTUALITA' DI INTERVENTO  
RIFERITE AL CICLO DI VITA  
DELLA PERSONA ADULTA CON AUTISMO.**

**E' NECESSARIO CONSIDERARE**

**IL PROGETTO ABILITATIVO/EDUCATIVO**

**COME IL *FULCRO***

**SUL QUALE INTERVENGONO SIA LA FAMIGLIA**

**CHE I SERVIZI DI COMUNITA', DI RESIDENZIALITA' E I CENTRI  
DIURNI**

**LA 75\$69 (56\$/7\$) DEL PROGETTO DI VITA**

**(7\$75\$,7\$1,21)**

**TRA I DIVERSI ATTORI E PERMETTE INOLTRE**

**DI VERIFICARE CONCRETAMENTE**

**/(7\$)),\$&\$&,\$(7\$)),\$,(1=\$**

***DEGLI INTERVENTI ADOTTATI***

**NEI CONFRONTI DELLE PERSONE CON AUTISMO**

**IN BASE AGLI OBIETTIVI**

***CONGIUNTAMENTE DELINEATI***

**LA PRESA IN CARICO GLOBALE  
DA PARTE DEI CENTRI DIURNI,  
COMUNITA' ALLOGGIO, RESIDENZE E FAMIGLIA,  
PERMETTE QUINDI DI *PASSARE* DA UNA CONCEZIONE DI**

**“5 (6, /D(1=, \$ /, 7\$ ¶ \$ 66, 67, 7\$ ” □**

**TIPICA DELLE GRANDI ISTITUZIONI,  
AD UNA CONCEZIONE DI**

**“5 (6, /D(1=, \$ /, 7\$ ¶ 3\$ 57 (&, 3\$ 7\$ ”**

**PROPRIA DELLE REALTA' COMUNITARIE.**

**IL DIMINUIRE I LIVELLI DI DISABILITA' ATTRAVERSO INTERVENTI  
ABILITATIVI SINERGICI PERMETTE DI AUMENTARE LA LIBERTA' E  
LA DIGNITA' DELLA PERSONA CON AUTISMO.**

**NORMALIZZAZIONE**

-



+

**PARTECIPAZIONE**

-



+

**ASSISTENZA**



**ABILITAZIONE**

**INTERVENTO**



**INTERVENTO**

**SOSTITUTIVO**

**COMPENSATIVO**

***DISABILITA'***

+



-

**EVOLUZIONE PERSONALE**

-



+

***LIBERTA'***

# ABILITAZIONE/EDUCAZIONE



+

**AUTONOMIA**



+

**INDIPENDENZA**

+

**LIBERTÀ**

**IN QUESTO MODO  
ANCHE LA PERSONA ADULTA  
CON AUTISMO E DISABILITA'**

**382 1357 (& 35 (\$77,9\$0 (17(**

**SECONDO LE PROPRIE CAPACITA' E POTENZIALITA'**

**\$/ / \$ 3, (1\$ 5 (\$ /, == \$ =, 21 ( 1, 6 ( 1**

**NEL PROPRIO PROGETTO DI VITA**



***GRAZIE PER L'ATTENZIONE...***