

L. Hodgdon

Strategie visive per la comunicazione

Guida pratica per l'intervento nell'autismo e nelle gravi disabilità dello sviluppo

Formato 21x29,7

€ 16,00 Pagine 200

ISBN 88-7436-020-7

Recensione

La mia vicenda con il libro di Linda A. Hodgdon, *Strategie visive per migliorare la comunicazione*, è cominciata alcuni anni fa mentre sfogliavo un catalogo nella ricerca degli ausili per migliorare la comunicazione di mio figlio M.. Non sapevo assolutamente niente né dell'autrice né del libro. Sono stata, comunque, immediatamente attratta dal titolo. La lettura del testo mi ha fatto scoprire poi un mondo fino allora sconosciuto. Mi ha permesso di capire molte cose in più sulle difficoltà e sui bisogni di M.; mi ha suggerito come risolvere alcuni problemi; mi ha consentito di rendere più completa e più vivace la comunicazione tra di noi; mi ha fatto, infine, sentire più forte perché confermava molte delle mie intuizioni.

Ho avvertito il desiderio profondo di condividere questa "scoperta" con gli insegnanti e gli educatori di M., con gli altri genitori che vivono quotidianamente problemi simili ai miei. Volevo far conoscere il libro a neuropsichiatri, psicologi e terapisti del linguaggio che, nell'approccio all'autismo e ad altri disturbi gravi di comunicazione, spesso seguono altre vie. Non è stato un percorso facile e, devo riconoscerlo, incontra ancora molte difficoltà! In tutti questi anni, tuttavia, non ho mai perso l'entusiasmo per il lavoro di Linda A. Hodgdon. Sono estremamente grata all'autrice per il suo pragmatismo, frutto della lunga esperienza lavorativa e della profonda conoscenza dei problemi legati ai disturbi della comunicazione. Proprio questa conoscenza diretta delle problematiche trattate, oltre all'indiscutibile valore scientifico, fa sì che un genitore come me ritrovi, sulle pagine scritte da Linda A. Hodgdon, situazioni che ricalcano alla perfezione il proprio vissuto quotidiano.

Il libro *Strategie visive per la comunicazione* è, infatti, una raccolta di idee e di tecniche elaborate e sperimentate dall'autrice e dai suoi collaboratori in anni di lavoro clinico e didattico con soggetti affetti da disturbi della comunicazione.

Questo libro è un manuale straordinario, ricco di esempi pratici, di indicazioni e di illustrazioni che possono essere d'aiuto ai genitori, agli insegnanti, agli educatori, ai terapisti del linguaggio e a tutti coloro che, a causa del destino o per scelta professionale, hanno a che fare con le disabilità e le difficoltà che ne scaturiscono nell'ambito della comunicazione. Il proverbio cinese "Sento e dimentico, vedo e ricordo, faccio e capisco" è carico di significato e non a caso è stato scelto dall'autrice come motto del suo libro. Noi genitori sappiamo molto bene quanto sia difficile educare un ragazzo affetto da autismo o da altre patologie che compromettono la comunicazione e le relazioni sociali. Tutte le nostre competenze sono messe alla prova. Tutte le strategie abituali sembrano non funzionare.

Eppure, oltre alla volontà di aiutare il proprio figlio, resta sempre la sensazione che "qualcosa si potrebbe fare... ma non si sa come". Questo libro è prezioso proprio per questo: ci "aiuta ad aiutare"; ci fa capire che cosa si cela dietro le apparenze; ci infonde la fiducia che sia possibile fare qualcosa per valorizzare potenzialità nascoste. Spero che questo mio entusiasmo sia condiviso da altri lettori di questo testo. Spero che le idee raccolte nel libro possano realmente ispirare delle soluzioni che rendano la vita più facile a chi ha bisogno di comunicare in modo diverso.

Anna Kozarzewska Bigazzi
Mamma, traduttrice per l'edizione italiana