



Con la collaborazione di:



Titolo del Corso:

CORSO di formazione per Tecnici Comportamentali A.B.A. (Applied Behavior Analysis)

L'analisi del comportamento applicata (A.B.A.: applied behavior analysis) è una scienza che studia il comportamento umano e le sue relazioni funzionali con l'ambiente, con lo scopo di migliorare la qualità di vita, agendo su comportamenti socialmente significativi.

A.B.A è l'intervento ritenuto maggiormente efficace nel trattamento dello spettro autistico dalle Linee Guida della Sanità presentate a Roma il 26 Gennaio 2012 «Trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e adolescenti».

Tra le figure coinvolte nell'intervento ci sono il supervisore (che valuta le abilità del bambino a cui il trattamento è rivolto, stende il piano di intervento e si occupa della formazione del team che lavorerà con il bambino, aggiornando nel tempo il piano di lavoro) ed i tecnici ABA (detti anche "tutor" ABA) che sono coloro che applicano quotidianamente il piano di intervento sul bambino seguendo le indicazioni date dal supervisore.

La figura del tecnico ABA è importante per la buona riuscita dell'intervento ed il corso ha lo scopo di fornire competenze teorico-pratiche utili per lo svolgimento di questo ruolo. Saranno alternati momenti di didattica a momenti di esercitazioni pratiche.

This training program is based on the Registered Behavior Technician Task List and is designed to meet the 40-hour training requirement for the RBT credential. The program is offered independent of the BACB.

(Questo corso è basato sulle competenze richieste dal BACB (Behavior Analyst Certification Board) per i tecnici comportamentali ed è progettato secondo il requisito delle 40 ore di corso per la credenziale di RBT. Il programma è offerto in modo autonomo dal BACB).

Potete trovare la lista delle competenze da acquisire al seguente link: <http://bacb.com/rbt-competency-assessment/>

A seguito della valutazione positiva della prova finale, verrà rilasciato un attestato delle competenze acquisite.

Nota bene: chi vuole chiedere di essere iscritto al registro internazionale RBT dovrà sostenere, oltre alla prova finale, una valutazione pratica delle competenze (al costo aggiuntivo di 60 euro + IVA), effettuare un tirocinio pratico come tecnico ABA di almeno 100 ore e il suo lavoro dovrà essere costantemente supervisionato da un professionista certificato BCBA o BCaBA e dovrà sostenere una prova di esame con il BACB.

Date: Sabato 11 e Domenica 12 Marzo, Domenica 9 Aprile, Sabato 6 e Sabato 20 Maggio 2017

Orario: dalle 9,30 alle 18,30 **Prova finale:** Domenica 25 Giugno 2017

Destinatari: terapeuti ABA, professionisti che lavorano con persone disabili, educatori, insegnanti, genitori

Requisito richiesto: diploma di scuola superiore

Sede: Sala Conferenze del Centro Sportivo Enjoy Sport Via M. Buonarroti 44 Cernusco Sul Naviglio Milano (Fermata M2 Cernusco Sul Naviglio)

Relatore: Dott.ssa Daniela Baldi analista del comportamento con certificazione internazionale BCBA, titolata con Master ABA post-laurea, specializzata in trattamenti intensivi precoci per bambini con disturbi dello spettro autistico

Costi: Il costo del corso è di 340 euro + IVA 22% (totale 414,8 euro)

Email per eventuali richieste di informazioni: **corso.aba@gmail.com**

ATTENZIONE! Il corso è a numero chiuso, quindi il criterio di ammissione sarà in base alla data di completamento dell'iscrizione. L'iscrizione sarà confermata al ricevimento della quota.

Per iscriversi compilare il modulo al seguente link <https://goo.gl/forms/XsQXvvIW1dh5VaTP2> entro l'1 Marzo 2017. Il modulo non deve essere inviato o salvato in quanto i dati vengono trasmessi automaticamente.

Il corso si articola in 6 aree di apprendimento:

A. MISURAZIONI

1. Preparazione per la raccolta dati
2. Implementare procedure di misurazioni continue
3. Implementare procedure di misurazioni discontinue
4. Implementare procedure di registrazione di prodotti permanenti
5. Inserire i dati ed aggiornare i grafici

B. VALUTAZIONE

1. Definire e fornire esempi di comportamento ed ambiente in termini osservabili e misurabili
2. Condurre la valutazione delle preferenze
3. Descrivere come essere di supporto durante procedure di valutazione individualizzate
4. Supportare le procedure di valutazione funzionale del comportamento

C. ACQUISIZIONE DI ABILITA'

1. Identificare le componenti essenziali di un piano scritto per l'acquisizione di abilità
2. Prepararsi per la sessione d'insegnamento come richiesto dal piano di intervento
3. Uso di contingenze di rinforzo (rinforzo condizionato ed incondizionato, modelli continui ed intermittenti)
4. Implementare procedure di Discrete Trial Training (DTT)
5. Implementare procedure di insegnamento in ambiente naturale (ad esempio: "incidental teaching")
6. Implementare procedure di concatenazione di compiti
7. Implementare training di discriminazione
8. Implementare procedure di trasferimento di controllo dello stimolo
9. Implementare procedure di riduzione dello stimolo
10. Implementare procedure di aiuto e di riduzione degli aiuti
11. Implementare procedure di generalizzazione e mantenimento
12. Assistere il supervisore durante la formazione dei soggetti coinvolti nell'intervento (familiari ed altri professionisti)

D. RIDUZIONE DEI COMPORTAMENTI PROBLEMA

1. Identificare le componenti essenziali di un piano di riduzione di un comportamento
2. Descrivere le comuni funzioni di un comportamento
3. Implementare interventi basati sulla modifica degli antecedenti lavorando su "operazioni motivative" e stimolo discriminativo
4. Implementare procedure di rinforzo differenziale (DRA, DRO,....)

5. Implementare procedure di estinzione
6. Implementare procedure di emergenza/crisi in accordo con il protocollo

E. DOCUMENTAZIONE

1. Identificare le variabili che possono influenzare il comportamento del cliente (malattia, trasferimento, medicine)
2. Prendere note oggettive di ciò che è accaduto durante la sessione
3. Comunicare efficacemente con il supervisore
4. Osservare il regolamento dello spazio di lavoro
5. Aderire alle regole dello spazio di lavoro riguardanti la raccolta, la custodia e il trasferimento dati

F. CONDOTTA PROFESSIONALE E AMBITO DI AZIONE

1. Descrivere il ruolo del tecnico comportamentale nel team di intervento
2. Rispondere in modo appropriato ai feedback e mantenere o migliorare le performance a seconda dei feedback ricevuti
3. Comunicare con i soggetti coinvolti (familiari, caregivers, altri professionisti) nel modo in cui si è autorizzati
4. Mantenere i confini professionali
5. Rispettare la dignità del cliente
6. Spiegazione del significato delle credenziali BCBA e BCaBA e dei ruoli e relazioni che hanno tra di loro gli RBT, BCaBA e BCBA