



Con la collaborazione di:



Titolo del Corso:

CORSO di formazione per Tecnici del Comportamento (TdC) A.B.A. (Applied Behavior Analysis)

L'analisi del comportamento applicata (A.B.A.: Applied Behavior Analysis) è una scienza che studia il comportamento umano e le sue relazioni funzionali con l'ambiente, con lo scopo di migliorare la qualità di vita, agendo su comportamenti socialmente significativi, quindi i suoi rami di applicazione sono infiniti.

A.B.A è l'intervento ritenuto maggiormente efficace nel trattamento dello spettro autistico dalla Linea Guida 21 della Sanità del 2017 ed aggiornate nel 2021 «Trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e adolescenti».

L'intervento di analisi del comportamento, sebbene sia famoso per il trattamento dell'autismo per la sua particolare efficacia su questi bambini è efficace anche con i bambini, ragazzi ed adulti con altri tipi di disabilità, ADHD, disturbi o ritardi del linguaggio, problemi comportamentali, DSA.

Tra le figure coinvolte nell'intervento ci sono il supervisore (che valuta le abilità del bambino a cui il trattamento è rivolto, stende il piano di intervento e si occupa della formazione del team che lavorerà con il bambino, aggiornando nel tempo il piano di lavoro) ed i tecnici del comportamento che sono coloro che applicano quotidianamente il piano di intervento sul bambino seguendo le indicazioni date dal supervisore.

La figura del tecnico A.B.A. è importante per la buona riuscita dell'intervento ed il corso ha lo scopo di fornire competenze teorico-pratiche utili per lo svolgimento di questo ruolo. Saranno alternati momenti di didattica a momenti di esercitazioni pratiche.

La Docente ha già tenuto undici edizioni del corso per tecnici RBT® secondo gli standard richiesti dal BACB®. Ora che il BACB non offre più la possibilità di ottenere la certificazione internazionale a persone che risiedono fuori da Stati Uniti c'è un altro ente, IBAO® (International Behavior Analysis Organization), che permette di acquisire la certificazione come tecnico a livello internazionale, che rispetta alti standard di formazione e certificazione.

Il programma è offerto in modo autonomo rispetto all'IBAO e ne rispetta i requisiti richiesti, essendo basato sulla Task List approvata da IBAO e progettato secondo il requisito delle 40 ore di corso per ottenere la credenziale IBT (International Behavior Therapist) ed essendo tenuto da una docente Approved Content Provider IBT®.

Nota bene: chi desidera proseguire il percorso per iscriversi al registro IBT dovrà seguire tutte le giornate di corso, effettuare un tirocinio pratico come tecnico A.B.A. di 300 ore supervisionato per 10 ore, effettuare un assessment delle

competenze e, al termine del tirocinio, effettuare un esame online con IBAO®. Per ulteriori informazioni visitare il sito: https://theibao.com/international_behavior_therapist

Nota bene: Il corso sarà quasi totalmente in presenza (4 giornate in presenza e due mattine da remoto) per poter meglio imparare la pratica e avere più possibilità di interagire e fare domande alla docente.

Date:	Sabato 11 Marzo 2023	9-18 (in presenza)
	Sabato 25 Marzo	9-13 (online)
	Sabato 15 Aprile	9-13 (online)
	Domenica 16 Aprile	9-18 (in presenza)
	Domenica 7 Maggio	9-18 (in presenza)
	Domenica 28 Maggio	9-18 (in presenza)

Destinatari: tutor A.B.A., educatori, insegnanti, logopedisti, psicologi, neuropsicomotricisti ed altri professionisti che vogliono conoscere l'approccio comportamentale per utilizzarlo nella loro pratica professionale.

Il corso è indicato anche per genitori di bambini o ragazzi con disabilità, nello spettro autistico, con difficoltà di apprendimento o che presentano comportamenti di difficile gestione.

Requisito richiesto: diploma di scuola superiore

Sede: Sala dell'Oratorio della Chiesa S. Alberto Magno di Novegro (Milano), Via Novegro 29. La sede è vicina all'aeroporto di Linate ed è raggiungibile con autobus 73, 38, linea 930 e MM4.

Relatore: Dott.ssa Daniela Baldi analista del comportamento con certificazione internazionale BCBA®, IBA® (International Behavior Analyst), Approved Content Provider IBT®, titolata con Master ABA post-laurea, specializzata in trattamenti intensivi precoci per bambini con disturbi dello spettro autistico.

Costi: Il costo del corso è di 300 euro + IVA al 22% (366 euro). Chi ha partita IVA attinente al corso deve versare la quota di 306 Euro e la restante ritenuta d'acconto del 20% entro il 16 del mese successivo tramite F24.

Email per eventuali richieste di informazioni: **corso.aba@gmail.com**

ATTENZIONE! L'iscrizione sarà confermata al ricevimento della quota.

Per iscriversi compilare il modulo al seguente link <https://forms.gle/aL1RrUVV6df4nkFW8> entro l'8 Marzo 2023.

Il modulo non deve essere inviato o salvato in quanto i dati vengono trasmessi automaticamente.

Argomenti del Corso

Il syllabus completo del corso si può trovare al seguente link: [syllabus IBT](#)

Obiettivi

Lo studente apprenderà i seguenti argomenti (attraverso anche molte sessioni pratiche):

1. Principi e procedure dell'analisi del comportamento
2. I vari tipi di disabilità
3. Come raccogliere dati
4. Come assistere l'analista del comportamento nelle valutazioni
5. Come insegnare abilità
6. Come ridurre i comportamenti problema
7. Condotta etica professionale

Lezione 1: Disabilità (4 ore)

1. Obiettivi del corso
2. Cos'è l'analisi del comportamento e possibili rami di applicazione
3. Il Disturbo dello spettro autistico
4. Disabilità intellettiva
5. Sindrome di Down
6. Disturbo Deficit di attenzione ed iperattività

Lezione 2: Introduzione all'analisi del comportamento e concetto di rinforzo (4 ore)

1. La scienza dell'Analisi del comportamento
2. Come incrementare i comportamenti
3. Motivating Operation
4. Schema di rinforzo
5. Rinforzi condizionati e incondizionati

Lezione 3: Procedure di assessment (4 ore)

1. Assessment delle preferenze
2. Valutazione delle abilità linguistiche e funzionali
3. Ruolo dell'IBT durante gli assessment

Lezione 4: Raccolta dati (4 ore)

1. Prepararsi a raccogliere dati
2. Dimensioni del comportamento: cosa sono, per quali tipi di comportamenti sono appropriati, per quali non sono appropriati e come raccogliere dati
3. Procedure di misurazioni continue e discontinue
4. Procedure di misurazioni discontinue (cosa sono, per quali comportamenti sono appropriati, per quali non sono appropriati e come raccogliere dati):
5. Misurazione dei prodotti permanenti
6. Mettere i dati su grafico

Lezione 5: Gestione dei comportamenti problema (4 ore)

1. Componenti di un piano di riduzione del comportamento problema
2. Le possibili funzioni del comportamento
3. Valutazione funzionale del comportamento
4. Strategie basate sull'antecedente

Lezione 6: Gestione dei comportamenti problema – parte 2 (4 ore)

1. Implementare procedure di rinforzo differenziale
2. Estinzione
3. Interventi basati sulle conseguenze – Decrementare i comportamenti
4. Piano di gestione in situazione di crisi
5. Inserire i dati relativi ai comportamento problema sui grafici

Lesson 7: Insegnare abilità (4 ore)

1. Protocolli A.B.A. e piani di intervento
2. Discrete Trials Training (DTT)
3. Stimolo discriminativo
4. Strategie di aiuto - prompting
5. Training di discriminazione

Lezione 8: Insegnare abilità Verbal Behavior (4 ore)

1. Raccolta dati e grafici per le prove di insegnamento DTT
2. Verbal Behavior
3. Functional Communication Training
4. Shaping

Lezione 9: Insegnare abilità terza parte (4 ore)

1. Procedure di insegnamento in ambiente naturale (NET)
2. Analisi del compito
3. Generalizzazione
4. Mantenimento

Lezione 10: Etica e professionalità (4 ore)

1. Linee guida etiche
2. Ruolo del tecnico del comportamento IBT
3. Confidenzialità/Privacy
4. Come gli IBT sono visti dagli altri
5. Relazioni con il supervisore
6. Cosa l'IBT deve riportare riguardo gli utenti dei servizi
7. Relazioni con l'utente dei servizi ed i suoi familiari
8. Requisiti per ottenere e mantenere la certificazione IBT