



Con la collaborazione di:



Titolo del Corso:

CORSO di formazione per Tecnici Comportamentali A.B.A. (Applied Behavior Analysis)

L'analisi del comportamento applicata (A.B.A.: applied behavior analysis) è una scienza che studia il comportamento umano e le sue relazioni funzionali con l'ambiente, con lo scopo di migliorare la qualità di vita, agendo su comportamenti socialmente significativi.

A.B.A è l'intervento ritenuto maggiormente efficace nel trattamento dello spettro autistico dalle Linee Guida della Sanità presentate a Roma il 26 Gennaio 2012 «Trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e adolescenti».

Tra le figure coinvolte nell'intervento ci sono il supervisore (che valuta le abilità del bambino a cui il trattamento è rivolto, stende il piano di intervento e si occupa della formazione del team che lavorerà con il bambino, aggiornando nel tempo il piano di lavoro) ed i tecnici ABA (detti anche "tutor" ABA) che sono coloro che applicano quotidianamente il piano di intervento sul bambino seguendo le indicazioni date dal supervisore.

La figura del tecnico ABA è importante per la buona riuscita dell'intervento ed il corso ha lo scopo di fornire competenze teorico-pratiche utili per lo svolgimento di questo ruolo. Saranno alternati momenti di didattica a momenti di esercitazioni pratiche.

This training program is based on the Registered Behavior Technician Task List and is designed to meet the 40-hour training requirement for the RBT credential. The program is offered independent of the BACB.

(Questo corso è basato sulle competenze richieste dal BACB (Behavior Analyst Certification Board) per i tecnici comportamentali ed è progettato secondo il requisito delle 40 ore di corso per la credenziale di RBT. Il programma è offerto in modo autonomo dal BACB).

Questa è la decima edizione del corso per tecnici comportamentali tenuta dalla docente e si basa già sulla **nuova RBT task List aggiornata a Dicembre 2018 (seconda edizione)**.

Potete trovare la lista delle competenze da acquisire al seguente link:

https://www.bacb.com/wp-content/uploads/RBT-2nd-Edition-Task-List_181214.pdf

A seguito della valutazione positiva della prova finale, verrà rilasciato un attestato delle competenze acquisite.

Nota bene: chi vuole chiedere di essere iscritto al registro internazionale RBT dovrà sostenere, oltre alla prova finale, una

valutazione pratica delle competenze (al costo aggiuntivo di 90 euro), effettuare un tirocinio pratico come tecnico ABA di almeno 100 ore e il suo lavoro dovrà essere costantemente supervisionato da un professionista certificato BCBA o BCaBA e dovrà sostenere una prova di esame con il BACB.

Date: Sabato 23 e Domenica 24 Marzo, Venerdì 29 e Sabato 30 Marzo, Domenica 7 Aprile 2019

Orario: dalle 9,30 alle 18,30 **Prova finale:** Sabato 11 Maggio 2019

Destinatari: terapeuti ABA, educatori, insegnanti, professionisti che lavorano con persone disabili: logopedisti, neuropsicomotricisti ecc..., genitori.

Requisito richiesto: diploma di scuola superiore

Sede: Sala Conferenze Centro Sportivo Enjoy Sport Via M. Buonarroti 44 Cernusco Sul Naviglio Milano (Fermata M2 Cernusco Sul Naviglio)

Relatore: Dott.ssa Daniela Baldi analista del comportamento con certificazione internazionale BCBA, titolata con Master ABA post-laurea, specializzata in trattamenti intensivi precoci per bambini con disturbi dello spettro autistico

Costi: Il costo del corso è di 400 euro

Email per eventuali richieste di informazioni: **corso.aba@gmail.com**

ATTENZIONE! Il corso è a numero chiuso, quindi il criterio di ammissione sarà in base alla data di completamento dell'iscrizione. L'iscrizione sarà confermata al ricevimento della quota.

Per iscriversi compilare il modulo al seguente link <https://goo.gl/forms/Zni9G1YL0KHyoEcA2> **entro il 20 Marzo 2019.** Il modulo non deve essere inviato o salvato in quanto i dati vengono trasmessi automaticamente.

Il corso si articola in 6 aree di apprendimento:

A. MISURAZIONI

1. Prepararsi per la raccolta dati
2. Implementare procedure di misurazioni continue
3. Implementare procedure di misurazioni discontinue
4. Implementare procedure di registrazione di prodotti permanenti
5. Inserire i dati ed aggiornare i grafici
6. Descrivere il comportamento e l'ambiente in termini osservabili e misurabili

B. VALUTAZIONE

1. Condurre la valutazione delle preferenze
2. Essere di supporto durante procedure di valutazione individualizzate
3. Supportare procedure di valutazione funzionale del comportamento

C. ACQUISIZIONE DI ABILITA'

1. Identificare le componenti essenziali di un piano scritto per l'acquisizione di abilità
2. Prepararsi per la sessione d'insegnamento come richiesto dal piano di intervento
3. Usare contingenze di rinforzo (rinforzo condizionato ed incondizionato, modelli continui ed intermittenti)
4. Implementare procedure di Discrete Trial Training (DTT)
5. Implementare procedure di insegnamento in ambiente naturale (ad esempio: "incidental teaching")
6. Implementare procedure di concatenazione di compiti
7. Implementare training di discriminazione
8. Implementare procedure di trasferimento di controllo dello stimolo
9. Implementare procedure di aiuto e di riduzione degli aiuti
10. Implementare procedure di generalizzazione e mantenimento

11. Implementare procedure di "shaping"
12. Implementare procedure di "token economy"

D. RIDUZIONE DEI COMPORTAMENTI PROBLEMA

1. Identificare le componenti essenziali di un piano di riduzione di un comportamento
2. Descrivere le funzioni comuni dei comportamenti
3. Implementare interventi basati sulla modifica degli antecedenti lavorando su "operazioni motivative" e stimolo discriminativo
4. Implementare procedure di rinforzo differenziale (DRA, DRO,...)
5. Implementare procedure di estinzione
6. Implementare procedure di emergenza/crisi in accordo con il protocollo

E. DOCUMENTAZIONE E RELAZIONI

1. Comunicare efficacemente con il supervisore
2. Cercare attivamente la guida da parte del supervisor in modo tempestivo
3. Identificare le variabili che possono influenzare il comportamento del paziente
4. Prendere note oggettive **per la verifica del servizio descrivendo** ciò che è accaduto durante la sessione in accordo con la legge applicabile, la normativa vigente ed i requisiti del posto di lavoro
5. Aderire alla legge applicabile, alla normativa vigente e alle regole dello spazio di lavoro riguardanti la raccolta, la custodia ed il trasferimento dati

F. CONDOTTA PROFESSIONALE E AMBITO DI AZIONE

1. Descrivere i requisiti di supervisione del BACB rispetto all'RBT ed il ruolo del tecnico comportamentale nel team di intervento
2. Rispondere in modo appropriato ai feedback del supervisore e mantenere o migliorare le performance a seconda dei feedback ricevuti
3. Comunicare con i soggetti coinvolti (familiari, caregivers, altri professionisti) nel modo in cui si è autorizzati
4. Mantenere i confini professionali (evitare relazioni duplici, conflitti di interessi e contatti tramite social media)
5. Rispettare la dignità del paziente