

Autismo Risorse E Sviluppo
Segretariato Sociale
Diagnosi e Intervento Psico Educativo
Centro Documentazione

Giubiasco, 5 settembre 2016

Gentili Signori,

la Fondazione ARES (Autismo Risorse e Sviluppo), con sede a Giubiasco nel Canton Ticino (Svizzera), offre a professionisti e famiglie la propria esperienza e competenza maturate in oltre vent'anni di attività di consulenza e di presa a carico di bambini e adulti con Disturbo dello Spettro Autistico. Uno degli scopi statutari di ARES è di promuovere una sempre maggiore cultura dell'Autismo, anche attraverso progetti specifici di informazione e sensibilizzazione e grazie a sinergie con altre organizzazioni e istituzioni che si occupano della vita di persone con Autismo.

Abbiamo oggi il piacere di presentare un qualificante progetto che ci è stato possibile realizzare grazie a dette sinergie: **Il manuale per lo screening precoce nei Disturbi dello Spettro Autistico per bambini da 0 a 3 anni dal titolo "Campanelli Verdi e Rossi"**

di Gionata Bernasconi, Chiara Lombardoni, Nicola Rudelli

Con Contributi di Giacomo Vivanti, Paola Visconti, Evelyne Thommen, Erica Salomone, Gian Paolo Ramelli
Edizioni Fondazione ARES e Giampiero Casagrande editore – 2016

L'obiettivo di Campanelli Verdi e Rossi è di facilitare lo screening precoce nei DSA, per giungere ad una diagnosi e a un intervento sempre più precoci, laddove necessari.

Questo chiaro intento ha guidato il nostro lavoro sin dall'ideazione del progetto, che si è potuto concretizzare grazie al prezioso sostegno dei **Rotary Club Insubrici**.

Il manuale, che non è uno strumento di diagnosi ma una guida all'osservazione, permette di raccogliere informazioni mirate e oggettive che possono successivamente aiutare a comunicare con più efficacia ciò che si è osservato e riportarlo, insieme alla famiglia, ai medici e ai professionisti che si occuperanno di approfondire le eventuali difficoltà di comportamento del bambino e di escludere o porre una diagnosi. Esso si rivolge a professionisti o volontari della prima infanzia, che rappresentano i riferimenti cardine per l'identificazione di comportamenti atipici nello sviluppo del bambino. Infatti conoscere lo sviluppo tipico e poter osservare i bambini quando interagiscono in un gruppo di pari (come ad esempio nei gruppi di gioco o negli asili nido) sono elementi che migliorano e facilitano notevolmente la qualità dell'osservazione.

Permettere la diffusione e l'utilizzo tra i professionisti potenziali fruitori di questo importante strumento di lavoro, è ora il nostro prossimo obiettivo.

In questo chiediamo anche la vostra collaborazione affinché si possa far conoscere la pubblicazione e stimolarne l'utilizzo.

In allegato vi trasmettiamo una breve scheda di presentazione del progetto editoriale. Restiamo comunque a disposizione per qualsiasi ulteriore informazione che dovesse necessitarvi, anche telefonicamente +41 91 857 78 68 (Signora Rosy Pozzi).

Sperando di aver fatto cosa gradita,

Con cordialità



Claudio Cattaneo
Responsabile di Struttura