

Destinatari :

Neuropsichiatri infantili, T.Occupazionali, TNPEE, Psicologi, Logopedisti, Fisioterapisti, Ed. Professionali, Audiologi & Foniatri, Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, Pedagogisti, Insegnanti e Genitori.

**Inviare la scheda di iscrizione alla segreteria organizzativa al numero 081/3951796 oppure all' email rori14@libero.it
segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it**

Il pagamento deve essere effettuato entro 5 giorni dall'avvenuta conferma dei posti da parte della segreteria, ed inviare copia del bonifico tramite fax oppure tramite email

Il pagamento dovrà essere intestato a :

SEF EDITING

**Presso: Banca di Credito Cooperativo di Milano
Filiale di Vimodrone**

Codice IBAN:

IT59A0845334080000000037826

La quota di partecipazione al corso è di 380€ Iva inclusa.

Tale quota comprende

- **Manuale Pecs;**
- **Certificazione pecs pyramid ;**
- **Attestato SEF Editing**
- **Attestato Ecm;**
- **Kit congressuale;**
- **Coffee break;**
- **Lunch**

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

DAL LUNEDI AL VENERDI 09.00 - 13.00

Tel: 081/8338733

Fax: 081/3951796

Cell: 331/1888566

**email: rori14@libero.it
segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it**

**Sito:
WWW.SEF-SOCIETAEUROPEAFORMAZIONE.IT**



**S
I
S
T
E
M
A
P
E
C
S**



25 - 26 MAGGIO 2019

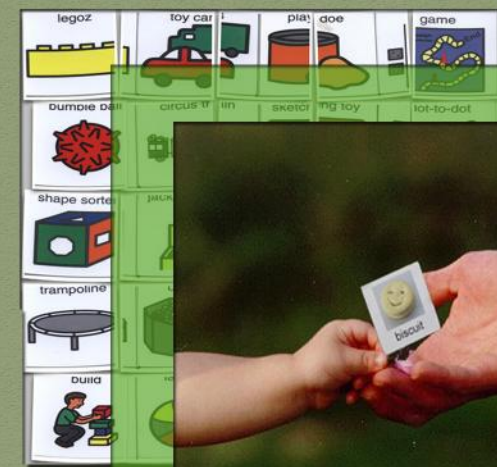


**"COME MIGLIORARE LA
COMUNICAZIONE
NEI DISTURBI DELLO SPETTRO
AUTISTICO"**

Best Western Plus Hotel Galles

Piazza Lima, 2

Milano



INTRODUZIONE

Il Sistema Pecs (Picture Exchange Communication Sytem) è un sistema di comunicazione che avviene mediante lo scambio di simboli. Elaborato da Lori A. Frost e da Andrew Bondy, che da circa trent'anni si occupano di bambini con autismo e disordini correlati.

Il sistema ormai utilizzato in tutto il mondo è indirizzato a bambini ed adulti che hanno difficoltà nell'utilizzo del linguaggio come metodo primario di comunicazione. Basato sui principi descritti da Skinner sul comportamento verbale, il sistema passa gradatamente da richieste relativamente semplici ma spontanee alla costruzioni di frasi e ladove possibile al linguaggio. Il Sistema educativo Pyramid combina i principi dell'analisi del comportamento applicata (ABA) al sistema di comunicazione funzionale.

L'approccio Pyramid si concentra su attività funzionali di comunicazione, rinforziefficaci e piani d'intervento sul comportamento, promuovendo l'organizzazione di ambienti per l'apprendimento efficaci per persone con disturbi dello spettro autistico, della comunicazione e della relazione permettendo a quest'ultime di approcciarsi all'altro con uno scopo comunicativo.

Docente: Martina Ferone

Laureata in Logopedia presso la Seconda Università degli Studi di Napoli, attualmente risiede a Milano e lavora come Consulente PECS in Italia, dove offre servizi di clinica e di formazione Pyramid.

Dopo la laurea lavora presso diverse strutture riabilitative del territorio di Napoli e provincia, con bambini e adulti affetti da disabilità cognitive, comunicative e linguistiche e continua al contempo a condurre attività clinica e di ricerca come volontaria presso il Servizio di Audiologia e Foniatria della sua università, interessandosi in particolare alla correlazione tra linguaggio e cognizione in età evolutiva. Per tale motivo, nel 2015 si trasferisce in Veneto per studiare la Lingua dei Segni Italiana presso l'Ente Nazionale Sordi di Padova e prestare servizio volontario con le persone sorde presso il Servizio di Audiologia e Foniatria dell'Università degli Studi di Padova. Al contempo, collabora con due centri ambulatoriali diurni a Mestre, lavorando con bambini con bisogni educativi e comunicativi speciali, affetti da disturbi generalizzati dello sviluppo, sindromi rare, disabilità intellettive, deficit sensoriali. Lavorando sempre più a contatto con i bisogni comunicativi complessi decide di apprendere altri Sistemi di Comunicazione Aumentativa e Alternativa e comincia così a frequentare i corsi Pyramid per formarsi su PECS e diventare Implementatrice Certificata.

25 Maggio 2019

08.30 - 09.00 Registrazione partecipanti
09.00 - 09.30 Apertura Lavori

Sistema PECS : Martina Ferone

09.00 - 09.20 Introduzione e diagramma
09.20 - 10.00 Introduzione alla Piramide
valutazione funzionale
10.00 - 10.30 PECS ed i Rinforzi
10.30 - 10.45 Coffee Breack
10.45 - 11.15 Comunicazione funzionale
11.15 - 11.45 Spontaneità, 9 abilità di comunicazione
11.45 - 12.15 Comportamenti contestualmente inappropriati
12.15 - 12.30 Generalizzazione
12.30 - 13.00 Lezioni effettive, tipi di lezioni
13.00 - 13.15 Strategie d'insegnamento
13.15 - 13.30 Correzione di errori
13.30 - 14.30 Lunch
14.30 - 14.45 Approcci alla comunicazione
14.45 - 15.00 Da dove comincio?
15.00 - 16.00 I^a Fase
16.00 - 17.00 II^a Fase
17.00 - 18.00 Fase IIIA
18.00 - 18.30 Strategie Alternative

26 Maggio 2019

08.30 - 09.30 Valutazioni, domande, riassunto
09.30 - 10.30 Fase IIIB
10.30 - 11.00 Coffee Breack
11.00 - 12.00 IV Fase
12.00 - 12.30 Attributi
12.30 - 13.00 V fase
13.00 - 14.00 Lunch
14.00 - 14.20 VI fase
14.20 - 14.40 9 Abilità di comunicazione dire no
14.40 - 14.50 Transizione tra modalità studi
14.50 - 15.00 Pausa
15.00 - 16.00 Questionario ECM - S.E.F
16.00 - 16.30 Conclusioni e Comunicazioni S.E.F.

Martina Ferone