

Destinatari :

Neuropsichiatri infantili, T.Occupazionali, TNPEE, Psicologi, Logopedisti, Fisioterapisti, Ed. Professionali, Audiologi & Foniatri, Psichiatra e Psicoterapista, Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, Pedagogisti, Insegnanti e Genitori.

Inviare la scheda di iscrizione alla segreteria organizzativa all' email:

- rori14@libero.it
- segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it

Il pagamento deve essere effettuato entro 5 giorni dall'avvenuta conferma dei posti da parte della segreteria, ed inviare copia del bonifico tramite email

Il pagamento dovrà essere intestato a :

SEF EDITING

Presso: Banca di Credito Cooperativo di Milano
Filiale di Vimodrone

Codice IBAN:

IT59A0845334080000000037826

La quota di partecipazione al corso è di 380€ Iva inclusa.

Per la visione del corso deve iscriversi alla piattaforma www.qlearning.it almeno una settimana prima del corso ed attendere l'email dalla segreteria con il codice d'accesso

Tale quota comprende

- Manuale Pecs (verrà effettuata la spedizione);
- Certificazione pecs pyramid ;
- Attestato SEF Editing
- Attestato Ecm;

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ 09.00 - 15.00

Tel: 081/8338733

Cell: 331/1888566

email: rori14@libero.it
segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it

Sito:
WWW.SEF-SOCIETAEUROPEAFORMAZIONE.IT



Evento Online

S
I
S
T
E
M
A
P
E
C
S



1° LIVELLO

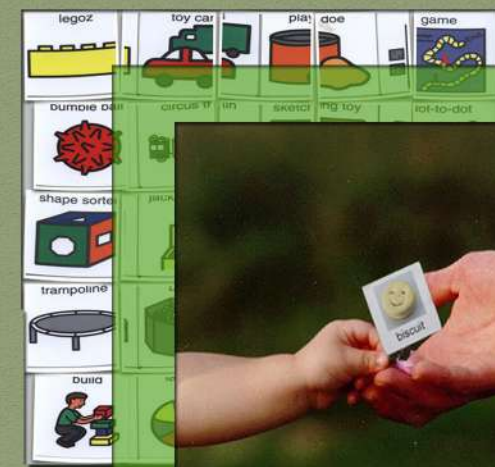


“COME MIGLIORARE LA
COMUNICAZIONE
NEI DISTURBI DELLO SPETTRO
AUTISTICO”

20 - 21 Novembre 2021

Piattaforma

www.qlearning.it



INTRODUZIONE

Il Sistema Pecs (Picture Exchange Communication Sytem) è un sistema di comunicazione che avviene mediante lo scambio di simboli. Elaborato da Lori A. Frost e da Andrew Bondy, che da circa trent'anni si occupano di bambini con autismo e disordini correlati.

Il sistema ormai utilizzato in tutto il mondo è indirizzato a bambini ed adulti che hanno difficoltà nell'utilizzo del linguaggio come metodo primario di comunicazione. Basato sui principi descritti da Skinner sul comportamento verbale, il sistema passa gradatamente da richieste relativamente semplici ma spontanee alla costruzioni di frasi e laddove possibile al linguaggio. Il Sistema educativo Pyramid combina i principi dell'analisi del comportamento applicata (ABA) al sistema di comunicazione funzionale. L'approccio Pyramid si concentra su attività funzionali di comunicazione, rinforzi efficaci e piani d'intervento sul comportamento, promuovendo l'organizzazione di ambienti per l'apprendimento efficaci per persone con disturbi dello spettro autistico, della comunicazione e della relazione permettendo a quest'ultime di approcciarsi all'altro con uno scopo comunicativo.

Docente: Martina Ferone

Laureata in Logopedia presso la Seconda Università degli Studi di Napoli, attualmente risiede a Milano e lavora come Consulente PECS in Italia, dove offre servizi di clinica e di formazione Pyramid.

Dopo la laurea lavora presso diverse strutture riabilitative del territorio di Napoli e provincia, con bambini e adulti affetti da disabilità cognitive, comunicative e linguistiche e continua al contempo a condurre attività clinica e di ricerca come volontaria presso il Servizio di Audiologia e Foniatria della sua università, interessandosi in particolare alla correlazione tra linguaggio e cognizione in età evolutiva. Per tale motivo, nel 2015 si trasferisce in Veneto per studiare la Lingua dei Segni Italiana presso l'Ente Nazionale Sordi di Padova e prestare servizio volontario con le persone sorde presso il Servizio di Audiologia e Foniatria dell'Università degli Studi di Padova. Al contempo, collabora con due centri ambulatoriali diurni a Mestre, lavorando con bambini con bisogni educativi e comunicativi speciali, affetti da disturbi generalizzati dello sviluppo, sindromi rare, disabilità intellettive, deficit sensoriali. Lavorando sempre più a contatto con i bisogni comunicativi complessi decide di apprendere altri Sistemi di Comunicazione Aumentativa e Alternativa e comincia così a frequentare i corsi Pyramid per formarsi su PECS e diventare Implementatrice Certificata

20 Novembre 2021

09.00 - 09.30 Apertura Lavori

Sistema PECS : Martina Ferone

09.00 - 09.20 Introduzione e diagramma

09.20 - 10.00 Introduzione alla Piramide
valutazione funzionale

10.00 - 10.30 PECS ed i Rinforzi

10.30 - 11.00 Pausa

11.00 - 11.30 Comunicazione funzionale

11.30 - 12.00 Spontaneità, 9 abilità di comunicazione

12.00 - 12.30 Comportamenti contestualmente inappropriati

12.30 - 12.45 Generalizzazione

12.45 - 13.00 Lezioni effettive, tipi di lezioni

13.00 - 13.15 Strategie d'insegnamento

13.15 - 13.30 Correzione di errori

13.30 - 14.30 Pausa

14.30 - 14.45 Approcci alla comunicazione

14.45 - 15.00 Da dove comincio?

15.00 - 16.00 I^a Fase

16.00 - 17.00 II^a Fase

17.00 - 18.00 Fase IIIA

18.00 - 18.30 Strategie Alternative

21 Novembre 2021

08.30 - 09.30 Valutazioni, domande, riassunto

09.30 - 10.30 Fase IIIB

10.30 - 11.00 Pausa

11.00 - 12.00 IV Fase

12.00 - 12.30 Attributi

12.30 - 13.00 V fase

13.00 - 14.00 Pausa

14.00 - 14.20 VI fase

14.20 - 14.40 9 Abilità di comunicazione dire no

14.40 - 14.50 Transizione tra modalità studi

14.50 - 15.00 Pausa

15.00 - 16.00 Questionario ECM - S.E.F

16.00 - 16.30 Conclusioni e Comunicazioni S.E.F.

Martina Ferone