

info BOOK

DUEMILATRE

Autismo: modelli applicati nei servizi

REALIZZAZIONE DI UN PROGRAMMA PSICOEDUCATIVO MEDIANTE LA FORMAZIONE *IN SERVICE*

Highlight

A CURA DI

Tina Lomascolo (Centro Socio Educativo Barabino, Milano)
Ascanio Vaccaro (Istituto Sacra Famiglia, Cesano Boscone MI)
Susanna Villa (IRCCS Eugenio Medea, Lecco)

AUTORI Enrico Micheli, Cesarina Xaiz, Marilena Zacchini, Paolo Moderato, Federica Rosatti, Lucio Moderato, Paola Di Furia, Giusi Montanari, Antonino Guerrini, Anna Bovi, Anna Riva e Adele Confalonieri, Tina Lomascolo, Ascanio Vaccaro, Susanna Villa.

PRESENTAZIONE DEL LIBRO

Nell'ambito del "Progetto sperimentale sindrome autistica - Regione Lombardia" coordinato dal Prof. Antonio Guerrini, otto centri che si occupano di persone con autismo si sono confrontati sull'applicazione e sull'efficacia dell'intervento psicoeducativi secondo l'approccio TEACCH.

Il confronto è stato realizzato durante una serie di incontri di formazione *in service* che hanno permesso agli operatori coinvolti nel progetto di affrontare, anche in modo critico, l'applicazione all'interno del nostro contesto culturale degli strumenti e delle metodologie sperimentate nell'ambito della Division TEACCH.

Il libro descrive i temi cruciali di questo approccio attraverso un taglio molto pratico che deriva proprio dal fatto di nascere dalla prassi di intervento, dalla rielaborazione e dal confronto fra operatori (educatori, tecnici, dirigenti) coinvolti direttamente nei servizi per persone con autismo. Ne esce un quadro di sistematica verifica dell'efficacia pratica (*effectiveness*) dell'approccio TEACCH, resa esplicita dal confronto statistico degli esiti riscontrati nei vari centri e tra le diverse abilità, e che sottolinea le possibilità offerte da questo sistema.

SOMMARIO

- Storia del "Progetto sperimentale sindrome autistica - Regione Lombardia"
- Applicabilità del sistema TEACCH in Italia
- L'esperienza della formazione *in service*: presupposti, processi e risultati
- Validazione dell'intervento psicoeducativo: la ricerca sull'efficacia
- Condizioni di generalizzabilità del progetto
- Indicazioni per l'organizzazione dei servizi
- Ruolo e aspettative dei genitori coinvolti nel progetto

DESTINATARI

Educatori professionali, psicologi, pedagogisti, medici, operatori sociali, insegnanti di sostegno, neuropsichiatri infantili, assistenti sociali, familiari.

PSICOLOGIA
APPRENDIMENTO
DISABILITÀ



Vannini
EDITTRICE

Dati tecnici

DATA DI PUBBLICAZIONE:

maggio 2003

FORMATO: cm 17x24

COPERTINA:

morbida, patinata opaca

PAGG.: 239

EURO: 18,00

ISBN 88-86430-85-X

Vannini
EDITTRICE

UFFICI E MAGAZZINO:

Via Mandolossa, 117/a
25064 Gussago (Bs)
tel. 030 313374
fax 030 314078

WEB:

www.vanninieditrice.it
gea@vanninieditrice.it

NUMERO VERDE:

800176999