

# info BOOK

DUEMILASEI

## AUTISMO

DALLA DIAGNOSI ALL'INTERVENTO PSICOEDUCATIVO

### Highlight

#### PRESENTAZIONE DELLA COLLANA

La Piccola Biblioteca Pratica nasce all'interno della collana GEA con l'intento di offrire materiale scientifico rapidamente spendibile nel lavoro quotidiano con le persone disabili: *dalla ricerca alla pratica*. Il tutto condensato in libretti agevoli e di immediata leggibilità. La richiesta di strumenti di questo tipo è particolarmente sentita nei servizi alla persona (dove non c'è il tempo per estrapolare le informazioni dai manuali o aggiornarsi sui periodici e le banche dati), così come nelle università, dove sempre di più gli studenti lamentano un sapere troppo teorico e scarsamente applicativo. D'altronde la scienza è criticabile in quanto spesso procede per risultati specifici, dimenticando che ciò che conta sono gli esiti applicativi sulla persona.

Questa collana seleziona pertanto i contributi che traducono in prassi le indicazioni delle letterature più recente riguardo ai temi più sentiti nell'ambito delle disabilità, fino ad aggiungere opere centrate su aspetti più generali dello sviluppo e del funzionamento della persona, comprese le applicazioni dei principi della psicologia dell'apprendimento.

I libri della collana PBP sono pensati per tutti coloro che incontrano le difficoltà della disabilità o dei processi di sviluppo tipici, e cercano una fonte autorevole ed operativa che li aiuti a orientarsi verso un intervento mirato ed efficace con solide basi scientifiche.

#### AUTORE

Claudio Vio

Contributi di: Serena Mascarin, Laura Mior, Raffaella Piovesan, Claudio Vio.

#### PRESENTAZIONE DEL LIBRO

Di autismo si parla quotidianamente per tanti motivi. Disagio, sofferenza e impotenza sono i vissuti più comuni che raccogliamo nel lavoro con genitori e insegnanti.

La ricerca scientifica indica senza incertezze che non esistono scorciatoie né pozioni miracolose. La consulenza ai genitori con figli autistici e agli insegnanti che li seguono non può tradursi in indicazioni generali e generiche né nella consegna di strumenti utili ma lasciati alla lettura degli interessati e alla applicazione senza guida e senza verifiche di ciò che poi succede nell'ambiente di vita.

I suggerimenti operativi possono interessare situazioni gravi a causa delle ridotte risorse cognitive presenti nella persona in esame, sia sotto il profilo delle difficoltà di contenimento comportamentale e/o della assenza di relazione interpersonale.

Un intervento costruito "su misura" della persona, attraverso una paziente e attenta ricerca del suo funzionamento psicologico-comportamentale è la via più breve e fruttuosa per interventi adeguati ed efficaci. Nel libro viene descritta l'esperienza diretta di queste metodologie, con declinazioni pratiche per facilitare la generalizzazione alla situazione specifica.

#### SOMMARIO

- Autismo e significato dell'approccio psicoeducativo
- Valutazione clinica del Disturbo autistico
- Il programma TEACCH: analisi del metodo
- La nostra proposta di intervento

#### DESTINATARI

educatori, insegnanti, psicologi

PSICOLOGIA  
APPRENDIMENTO  
DISABILITÀ



Vannini  
EDITRICE

### Dati tecnici

#### DATA DI PUBBLICAZIONE:

Gennaio 2006

**FORMATO:** 12,5 X 19,5

#### COPERTINA:

morbida, plastificata lucida

**PAGG.:** 112

**EURO:** 7,00

**ISBN:** 88-7436-073-8



Vannini  
EDITRICE

#### UFFICI E MAGAZZINO:

Via Mandolossa, 117/a  
25064 Gussago (Bs)  
tel. 030 313374  
fax 030 314078

#### WEB:

www.vanninieditrice.it  
gea@vanninieditrice.it

#### NUMERO VERDE:

800176999