

info BOOK

DUEMILACINQUE

AUTISMO: CHE FARE?

ORIENTARSI NELLA COMPLESSITA' DEI TRATTAMENTI E DELLE TEORIE

Highlight

PRESENTAZIONE DELLA COLLANA

La Piccola Biblioteca Pratica nasce all'interno della collana GEA con l'intento di offrire materiale scientifico rapidamente spendibile nel lavoro quotidiano con le persone disabili: *dalla ricerca alla pratica*. Il tutto condensato in libretti agevoli e di immediata leggibilità. La richiesta di strumenti di questo tipo è particolarmente sentita nei servizi alla persona (dove non c'è il tempo per estrapolare le informazioni dai manuali o aggiornarsi sui periodici e le banche dati), così come nelle università, dove sempre di più gli studenti lamentano un sapere troppo teorico e scarsamente applicativo. D'altronde la scienza è criticabile in quanto spesso procede per risultati specifici, dimenticando che ciò che conta sono gli esiti applicativi sulla persona.

Questa collana seleziona pertanto i contributi che traducono in prassi le indicazioni delle letterature più recente riguardo ai temi più sentiti nell'ambito delle disabilità, fino ad aggiungere opere centrate su aspetti più generali dello sviluppo e del funzionamento della persona, comprese le applicazioni dei principi della psicologia dell'apprendimento.

I libri della collana PBP sono pensati per tutti coloro che incontrano le difficoltà della disabilità o dei processi di sviluppo tipici, e cercano una fonte autorevole ed operativa che li aiuti a orientarsi verso un intervento mirato ed efficace con solide basi scientifiche.

AUTORI

R. Cavagnola, P. Moderato, M. Leoni (a cura di)

Contributi di: G.M. Arduino, C. Hanau, D.Mariani Cerati, E. Micheli, D. Vivanti e G. Vivanti

PRESENTAZIONE DEL LIBRO

La storia del nostro paese è piena di scoperte miracolose, i cui effetti nel migliore dei casi sono controversi, nel peggiore sono inesistenti. Ma quando c'è il proprio figlio di mezzo, e quindi le speranze e il timore di non perdere qualcosa che *potrebbe* fare bene, non è facile rimanere oggettivi e valutare i fatti. Quindi spesso il quesito diventa: "Ma se non fa male perché non provarlo?".

Nell'autismo, ma non solo, ciò che è inutile è di per sé dannoso. Attraverso le testimonianze e le indicazioni di cinque autorevoli genitori e professionisti vengono presentate domande, risposte e linee guida su come orientare le scelte nel caso di problemi di Autismo e Disturbi pervasivi dello sviluppo.

SOMMARIO

- Orientarsi tra teorie, definizioni, diagnosi e interventi
- Differenze e somiglianze tra scienza e illusioni
- Scegliere l'intervento

DESTINATARI

Insegnanti, genitori, operatori, studenti e tutte le persone che vivono o lavorano con persone affette da disturbi autistici.

COMMENTI

"Un piccolo ma prezioso vademecum per gli operatori e i genitori, che aiuta a fare chiarezza e orienta alle scelte quando ci si trova di fronte all'autismo."

Enrico Micheli (ULSS 1 Belluno)

PSICOLOGIA
APPRENDIMENTO
DISABILITÀ



Vannini
EDITTRICE

Dati tecnici

DATA DI PUBBLICAZIONE:
marzo 2005

FORMATO: cm 12,5 X 19,5

COPERTINA:
patinata, opaca, plastificata

PAGG.: 128

EURO: 7,00

ISBN: 88-7436-051-7



Vannini
EDITTRICE

UFFICI E MAGAZZINO:
Via Mandolossa, 117/A
25064 Gussago (Bs)
tel. 030 313374
fax 030 314078

WEB:
www.vanninieditrice.it
gea@vanninieditrice.it

NUMERO VERDE:
800176999