

M. TORTELLA

D. MAZZOTTI

P. LABOMBARDA

AUTISMO

CHE COSA E' CHE COSA SI PUO' FARE

DIAGNOSI-VALUTAZIONE-INTERVENTO EDUCATIVO



ASS. NAZ. GENITORI SOGGETTI AUTISTICI

Sotto la forma di un simpatico calendario sono presentate in questo lavoro le nozioni fondamentali riguardanti diagnosi, valutazione, piano educativo e relativa applicazione.

Il tutto in modo unitario e coerente. Il cartellone con il programma della giornata e la pianta della classe rispondono al bisogno di prevedibilità del tempo e di strutturazione dello spazio che sono la logica conseguenza dei punti di debolezza e di forza del bambino autistico.

La teoria aiuta a capire il perché di questa meticolosa organizzazione di spazio e tempo e le figure che presentano esempi di un cartellone-orologio e di una pianta di classe sono un aiuto prezioso per le insegnanti.

Le didascalie vicine ai disegni mostrano come a diverse entità del deficit si possa rispondere con piccole varianti della disposizione dello spazio apparentemente banali, ma in realtà rispondenti a progetti abilitativi differenziati che danno, con una disposizione degli arredi lievemente diversa, un diverso grado di protezione dagli stimoli distraenti.

Il piano dove sta il lavoro prima e dopo il compito è più o meno lontano dal banco a seconda della distraibilità del bambino: vicinissimo quando questa è massima, più lontano e addirittura dietro le spalle quando è minore e di conseguenza il bambino può voltarsi e fare anche qualche passo senza distrarsi.

Lo stesso dicasi per la distanza dalla finestra.

Allo stato attuale delle conoscenze non esistono costosi impianti ingegneristici per l'abilitazione/educazione dei bambini autistici, ma il progresso in campo psicoeducativo ha portato ad una migliore conoscenza del funzionamento della loro mente, che impone una strutturazione dell'ambiente fisico che, se fatta ad arte, può eliminare il bisogno della costante presenza dell'adulto e favorire l'autonomia. bene tanto più prezioso quanto più l'alunno è a rischio di non arrivare mai a questo traguardo.

Il Presidente dell'ANGSA Puglia ha sottoposto il lavoro al Comitato scientifico dell'ANGSA che ha dato in modo unanime un giudizio positivo. Tra coloro che hanno espresso il loro apprezzamento segnaliamo la Professoressa Elena Maestrini e i Professori Costantino Salerno e Lucio Moderato.

Chi volesse acquistare il calendario-vademecum al prezzo di 10 euro, si può rivolgere al Presidente dell'ANGSA Puglia Mario Chimenti (Via Carlo Guarnieri 13 70126 BARI tel. 080.5534328 angsapugliaonlus@virgilio.it).