

Campanelli Verdi e Rossi

Screening precoce nei Disturbi dello Spettro Autistico
per bambini da 0 a 3 anni
di Gionata Bernasconi, Chiara Lombardoni, Nicola Rudelli
e con contributi di Giacomo Vivanti, Paola Visconti,
Evelyne Thommen, Erica Salomone, Gian Paolo Ramelli

Edizioni Fondazione Ares ó Giampiero Casagrande editore

Come è nata l'esigenza di un manuale

I Disturbi dello Spettro Autistico (DSA) sono una condizione complessa e multiforme che spinge ricercatori e clinici a percorrere sempre nuove vie per comprenderla e per affrontare le sfide concrete poste alla società. L'idea di scrivere *Campanelli Verdi e Rossi* nasce dall'esperienza professionale dei tre autori e dalle persone in cui si sono imbattuti. Da questi incontri sono emersi alcuni elementi chiave che hanno trovato una loro collocazione all'interno del manuale: l'importanza di divulgare i risultati della ricerca, la necessità di applicare sul campo le conoscenze teoriche in nostro possesso e il desiderio di coinvolgere attivamente chi accompagna quotidianamente i bambini.

Struttura del manuale

Nella prima parte è descritto lo sviluppo tipico del bambino dalla nascita ai tre anni, con un accento particolare allo sviluppo precoce dell'intersoggettività, cioè della capacità di capire e interagire in maniera reciproca con gli altri, e alle peculiarità che emergono nei bambini con DSA. I segnali di DSA nella prima infanzia vengono analizzati nel dettaglio, rifacendosi alle ultime ricerche effettuate a livello internazionale. La redazione di questa parte è stata affidata a due esperte del campo, Evelyne Thommen, Professoressa presso l'EESP HES-SO di Losanna, e la Dottoressa Paola Visconti, Responsabile Centro Disturbi dello Spettro Autistico, UOCNPI, IRCCS, Istituto delle Scienze Neurologiche, Ospedale Bellaria, Bologna.

La seconda parte è composta dalle schede operative che guidano l'osservazione del comportamento dei bambini e da una descrizione di come utilizzare il manuale. Le modalità di osservazione sono descritte con un linguaggio semplice e accessibile, e le situazioni proposte sono applicabili con facilità alla realtà delle strutture per la prima infanzia. Ogni scheda è accompagnata dalle illustrazioni di Barbara Bongini, che danno un contributo colorato e vicino al mondo dell'infanzia alla comprensione degli item.

Nella terza parte, il Professor Giacomo Vivanti e la Dottoressa Erica Salomone sintetizzano le caratteristiche principali di un intervento di qualità nei DSA, in accordo con le linee guida internazionali. La finalità di questa parte conclusiva non è tanto quella di fornire una panoramica globale ed esaustiva di tutti gli interventi efficaci, quanto piuttosto quella di evidenziare alcuni punti chiave e principi di base ai quali è utile fare affidamento nel periodo successivo alla diagnosi di DSA.