



Corso accreditato ECM
LA VALUTAZIONE DELLE PREFERENZE E DEI VALORI DELLE PERSONE CON AUTISMO
E DISABILITA' INTELLETTIVA

16 marzo 2019

Via Appiani 1, Monza

Presentazione

La valutazione delle preferenze individuali costituisce l'operazione di assessment più delicata ed importante ai fini della costruzione di un progetto di vita. La visione antropologica che sostiene quest'azione si fonda, infatti, sulla centralità dei bisogni e delle aspettative della persona (per come si esprimono soggettivamente) quale principio cardinale per la definizione di progetto stesso (Linee Guida AIRIM).

L'assessment delle scelte e dei valori deve prevedere, quindi, diverse procedure appropriate ai livelli di funzionamento della persona (cognitivo, comunicativo e, più in generale, dei repertori comportamentali).

Nello specifico, la valutazione deve centrarsi su una o più delle seguenti modalità:

- **Le preferenze espresse mediante il comportamento non verbale non vocale:** ossia comportamenti espressi dalla persona, prodotti con l'intento di non modificare il comportamento dell'ascoltatore (es.: muoversi verso un oggetto per afferrarlo; sorridere in prossimità di uno stimolo).
- **Le preferenze espresse mediante il comportamento verbale non vocale:** ossia comportamento con valenza comunicativa (es.: indicare; segnalare attraverso simboli iconici).
- **Le preferenze espresse mediante il comportamento verbale- vocale:** ossia comportamento vocale con finalità di modificazione del comportamento dell'interlocutore (es.: chiedere di uscire in passeggiata oppure di poter andare al cinema).

Obiettivi formativi

Il corso ha come obiettivo un' esaustiva presentazione delle diverse modalità di conduzione dell'assessment delle preferenze.

In particolare saranno presentati:

- Assessment a stimoli appaiati
- Assessment a stimoli multipli
- Assessment free operant
- Assessment a stimolo singolo
- Il colloquio sui valori

Un focus specifico sarà inoltre accordato ai programmi per l'incremento degli indicatori di felicità e per la riduzione degli indici comportamentali di disagio.

Programma

	ARGOMENTO	DOCENTE
08.45-9.00	Accoglienza e registrazione	Roberto Cavagnola
09.00-11.00	Assessment free operant e 1° procedura: SPCS su singoli stimoli	
11.00-11.15	Coffee break	
11.15-13.00	2° procedura: Stimoli appaiati (PS)	

13.00-14.00	Pausa pranzo	Roberto Cavagnola
14.00-16.00	3° procedura: Stimoli multipli con riposizionamento (SMW)	
16.00-16.15	Coffee break	
16.15-18.15	4° procedura: Il colloquio dei valori	

Metodologia didattica

Il corso alterna momenti di lezione frontale a momenti di esercitazioni pratiche.

Destinatari

Il corso è stato progettato e costruito per *insegnanti, educatori, pedagogisti, psicologi, terapisti e genitori*. Riserviamo tuttavia la possibilità di accedere anche ad altre figure professionali che, a vario titolo, sono coinvolte nel mondo scolastico e ritengano che questa proposta possa essere consona alle proprie esigenze formative.

Durata - 8 ore

Crediti ECM - 8

Docente – Roberto Cavagnola

Psicologo e psicoterapeuta presso Fondazione Sospiro Onlus, da 30 anni si occupa di Disabilità Intellettiva e di autismo, con particolare attenzione alle gravi disabilità e ai comportamenti problema. È autore e curatore di monografie e articoli su queste tematiche. È presidente di AMICO-DI, membro del Board scientifico di SIACSA (Società Italiana degli Analisti del Comportamento in campo Sperimentale e Applicato) e membro del direttivo di SIDIN (Società Italiana Disturbi del Neurosviluppo)

Costo:

- € 90 Iva inclusa
- € 110 Iva inclusa per chi desidera ECM

Informazioni

E-mail: formazione@fabulaonlus.it

Mob.: 3453086185

Modalità di iscrizione:

- invio del modulo di iscrizione compilato e firmato
- al termine delle iscrizioni, con la conferma delle stesse, vi verranno indicate le modalità di pagamento

Iscrizioni aperte fino al 13 Marzo 2019