

Durata: maggio 2017 – gennaio 2018

Organizzazione: le lezioni si svolgeranno di venerdì pomeriggio e il sabato due volte al mese.

Scadenze: la domanda di partecipazione deve essere presentata completando l'applicazione online, a partire dal 2 marzo 2017 ed entro le ore 12.00 del 4 maggio 2017.

Costo: la quota d'iscrizione al Corso è di euro 1300.

Sede didattica e amministrativa: Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive – Università degli Studi di Trento, Corso Bettini 84, 38068, Rovereto (TN).

Direttore Scientifico: Paola Venuti (Università degli Studi di Trento)

Percorso formativo: Sono previste 70 ore di didattica frontale, 78 ore di laboratorio pratico in presenza e 125 ore di tirocinio. Le lezioni frontali saranno tenute da professori e ricercatori dell'Università degli Studi di Trento e di altre Università nonché da esperti di alta e documentata qualificazione nelle materie previste dal piano didattico.

Agli studenti che abbiano partecipato con regolarità alle attività del Corso di Perfezionamento e che abbiano superato le prove di valutazione della didattica e l'Esame Finale sarà rilasciato un Diploma di Corso di Perfezionamento e riconosciuti 30 crediti formativi universitari.

ECM: Per alcuni moduli del Corso è in atto una fase di accreditamento per i crediti ECM (Educazione continua in medicina).

PER INFORMAZIONI

relative agli aspetti amministrativi

Ufficio Tfa e Formazione insegnanti
C.so Bettini, n. 84, 38068 - Rovereto (TN)
Tel. 0464 808641 - fax: 0461 287021
Uff.Formazioneinsegnanti@unitn.it

relative agli aspetti didattici

Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione
via Matteo del Ben, n. 5/B, 38068 - Rovereto (TN)
Tel. 0464 808115/37
diagnostica.funzionale@unitn.it

Sito dell'Università degli Studi di Trento

<http://www.unitn.it/ateneo/56779/neuropsico-diagnostica-nellinfanzia-e-nelladolescenza>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI TRENTO

Dipartimento di Psicologia
e Scienze Cognitive

CORSO DI PERFEZIONAMENTO:

Neuropsico-Diagnostica nell'Infanzia e nell'Adolescenza



Grafica realizzata dai ragazzi del laboratorio

GraficaMente della coop. sociale Il Ponte di Rovereto (TN)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI TRENTO

Dipartimento di Psicologia
e Scienze Cognitive



Il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università degli Studi di Trento in collaborazione con il Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione propongono un Corso di perfezionamento sulla somministrazione e l'interpretazione dei vari strumenti testistici che attualmente, sul piano nazionale e internazionale, sono ampiamente usati al fine di stilare un profilo funzionale completo in età evolutiva. Questo permette allo specialista di occuparsi oltre che della diagnosi anche della progettazione concreta del piano di intervento. I vari test saranno affrontati da un punto di vista di inquadramento teorico ma grande importanza verrà data alla parte applicativa e quindi alle modalità di somministrazione, codifica e interpretazione dei dati. L'obiettivo finale del corso è di far acquisire conoscenze teorico - pratiche rispetto all'assessment neuropsicologico e psico-affettivo in età evolutiva.

ARGOMENTI DEL CORSO:

Modulo 1: **INTRODUZIONE ALLA VALUTAZIONE**

INTRODUZIONE AI TEST (validità – affidabilità)
ITER VALUTATIVO (primo contatto, colloquio, intelligenza, memoria, attenzione, funzioni esecutive).

Modulo 2: **VALUTAZIONE NEUROCOGNITIVA**

- GRIFFITHS III
- SCALE WECHSLER: WPPSI-III, WISC-IV
- NEPSY-II
- TORRE DI LONDRA
- BIA- BATTERIA ITALIANA PER L'ADHD
- BVN - BATTERIA DI VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA PER L'ETÀ EVOLUTIVA
- TEST DI CORSI

Modulo 3: **VALUTAZIONE GENITORIALITÀ**

- VINELAND-II
- PSI - PARENTING STRESS INDEX
- SRS – SOCIAL RESPONSIVENESS SCALE
- ASQ - ATTACHMENT STYLE QUESTIONNAIRE
- CHILD BEHAVIOR CHECKLIST

Modulo 4: **VALUTAZIONE EMOTIVA**

- METODI CARTA E MATITA (DISEGNO DELLA PERSONA, DISEGNO DELLA FAMIGLIA, TEST dell'ALBERO)
- CAT - CHILDREN APPERCEPTION TEST
- TAT - THEMATIC APPERCEPTION TEST

Modulo 5: **CONCORDANZA DEGLI INDICI**

CONVERGENZA TRA I RISULTATI OTTENUTI AI TEST E I DATI EMERSI DAL COLLOQUIO PER LA COSTRUZIONE DEL PROFILO FUNZIONALE COMPLETO E DEL PROGETTO D'INTERVENTO.